

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ «НИИ гриппа  
им. А.А. Смородинцева»  
Минздрава России

 Д.А. Лиознов

«17» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Направленность (профиль) программы

**«Инфекционные болезни»**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**Очная**

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562, работниками учебного отдела.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Рожкова Елена Геннадьевна	К.м.н.	Заведующая учебным отделом
2	Токин Иван Иванович	К.м.н.	Старший преподаватель
3	Лашкина Юлия Валерьевна	-	Специалист по учебно-методической работе
4	Цветков Валерий Владимирович	К.м.н.	Старший преподаватель

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждена директором ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

### 1.1. Цель практики

Формирование компетенций необходимых для участия в научных исследованиях и планирования дальнейшего профессионального роста и развития, применения опыта научной работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

### 1.2. Задачи практики

1. Закрепить теоретические знания о работе с информацией, медико-статистическими показателями, принципах разработки и реализации проектов, возможностях информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач, методами исследования, полученные в процессе освоения учебных дисциплин;

2. Развить практические умения и навыки, полученные в процессе освоения учебных дисциплин;

3. Подготовить к использованию полученных знаний, умений и навыков при проведении научных исследований в сфере инфекционных болезней.

### 1.3. Вид практики

Производственная.

### 1.4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 1.5. Способ проведения практики

Стационарная практика, на базе ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

### 1.6. Организация и формы практики

Распределенная практика параллельно с освоением дисциплин и прохождением клинических практик во II и III семестрах обучения.

### 1.7. Требования к результатам прохождения практики

Требования к результатам прохождения практики в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выражены в компетенциях, формирование которых предполагает как овладение системой теоретических знаний, так и получение соответствующих умений и (или) владений. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате прохождения практики, представлен в таблице 1.

**Таблица 1.** Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
УК-1.1. Выбирает наилучший вариант решения	<b>Знает:</b> методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
профессиональных задач исходя из понимания причинно-следственных связей, с учетом возможных последствий и побочных действий.	<b>Умеет:</b> критически и системно анализировать проблемные ситуации в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций.
УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> источники получения достоверной информации о достижениях в области медицины и фармации. <b>Умеет:</b> определять возможность и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.
УК-1.3. Оценивает достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из различных российских и зарубежных источников.	<b>Знает:</b> критерии оценки достоверности информации о достижениях в области медицины и фармации, и её источников. <b>Умеет:</b> оценивать достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, и различных информационных источников. <b>Владеет:</b> методикой оценки информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из российских и зарубежных источников.
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</b>	
УК-2.1. Разрабатывает концепцию научно-исследовательского проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, описывает ожидаемые результаты и сферы их применения.	<b>Знает:</b> основные этапы разработки концепции научно-исследовательского проекта. <b>Умеет:</b> формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и сферы их применения. <b>Владеет:</b> навыками разработки концепции научно-исследовательского проекта.
УК-2.2. Планирует научно-исследовательский проект на основе анализа ресурсного обеспечения и факторов, влияющих на его реализацию.	<b>Знает:</b> основные этапы выполнения научно-исследовательского проекта. <b>Умеет:</b> проводить анализ ресурсного обеспечения научно-исследовательского проекта и факторов, влияющих на его реализацию. <b>Владеет:</b> навыками планирования реализации научно-исследовательского проекта.
УК-2.3. Участвует в управлении научно-исследовательским проектом на всех этапах его реализации, проводит сравнительный анализ плановых и фактических результатов выполнения проекта, разрабатывает план действий по его корректировке.	<b>Знает:</b> методологию управления научно-исследовательским проектом. <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты выполнения научно-исследовательского проекта и планировать действия по его корректировке. <b>Владеет:</b> навыком сравнительного анализа плановых и фактических результатов выполнения научно-исследовательского проекта.
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</b>	
УК-5.2. Оценивает свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста.	<b>Знает:</b> способы использования своих внутренних и внешних ресурсов для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста. <b>Умеет:</b> оценивать свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста. <b>Владеет:</b> навыком использования своих внутренних и внешних ресурсов для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста.
УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг.	<b>Знает:</b> перспективные сферы и направления личной и профессиональной реализации, особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров. <b>Умеет:</b> планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. <b>Владеет:</b> навыком планирования вариантов достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-2. Готов использовать опыт научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.</b>	
ПК-2.1. Прогнозирует течение болезни, и планирует лечение на основе анализа и обработки медико-биологических данных.	<b>Знает:</b> методы анализа и обработки медико-биологических данных. <b>Умеет:</b> анализировать и обрабатывать медико-биологические данные. <b>Владеет:</b> навыками прогнозирования течение болезни, и планирования лечение на основе анализа и обработки медико-биологических данных.
ПК-2.2. Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы.	<b>Знает:</b> формы представления и правила оформления результатов научно-исследовательской работы. <b>Умеет:</b> оформить и представить результаты научно-исследовательской работы. <b>Владеет:</b> навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской работы.

## 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Практика проводится во II и III семестрах и относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

## 3. Объем практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 144 академических часа. В таблице 2 представлен объем практик по видам работ.

**Таблица 2.** Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Акад. час.</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>12</b>
Консультации	12
<b>Производственная работа</b>	<b>132</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Общий объем</b>	<b>144</b>

## 4. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

Содержание практики включает в себя 3 тематических раздела. В таблице 3 представлен тематический план практики с указанием этапов обучения, объемов работ и форм контроля.

**Таблица 3. Тематический план практики.**

Наименование раздела или темы	Семестр	Акад. час.			Форма контроля
		Всего	Производственная работа	Консультации	
<b>Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап.</b>	<b>II</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Итого во втором семестре</b>	<b>II</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>II</b>				<b>Зачет.</b>
<b>Раздел 2. Основной этап.</b>	<b>III</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	Собеседование. Отчет о практике.
<i>Тема 1. Методы исследования в практике врача-инфекциониста.</i>		<b>22</b>	20	2	
<i>Тема 2. Анализ результатов лабораторных исследований.</i>		<b>11</b>	10	1	
<i>Тема 3. Написание обзора литературы для научной статьи.</i>		<b>11</b>	10	1	
<b>Раздел 3. Заключительный этап (оформление отчета о прохождении практики).</b>	<b>III</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Итого в третьем семестре</b>	<b>III</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>III</b>				<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>132</b>	<b>12</b>	

## 5. Порядок проведения производственных работ обучающимися

Проведение производственных работ, включает работу по планированию, проведению и публикации научной работы.

В период проведения производственных работ обучающиеся:

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- Готовят отчет о прохождении практики.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП (таблица 1). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов прохождения производственной практики.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формами текущего контроля успеваемости являются собеседование и отчет о прохождении практики, которые оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Проведение текущего контроля успеваемости по практике осуществляется руководителем практики, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики. Критерии оценки форм текущего контроля представлены в таблице 4.

**Таблица 4.** Критерии оценки формы текущего контроля: собеседование с оценкой знаний и практических навыков.

«Зачтено»	«Не зачтено»
<b>Ординатором продемонстрировано:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание этапов и методологии научных исследований;</li><li>• умение самостоятельно провести сбор и анализ медицинских данных;</li><li>• умение делать законченные обоснованные выводы, подготовить к публикации научную работу;</li><li>• умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</li></ul>	<b>Ординатором продемонстрировано:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• не знание этапов и методологии научных исследований;</li><li>• не умение самостоятельно провести сбор и анализ медицинских данных;</li><li>• не умение делать законченные обоснованные выводы, подготовить к публикации научную работу;</li><li>• не умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</li></ul>

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Время, необходимое на проведение



промежуточной аттестации, включено в объем производственной работы. Зачет проводится во II и III семестрах обучения. Обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по практике. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Оценка, выставленная экзаменатором, объявляется аттестуемому после ответов на все основные и дополнительные вопросы, и не подлежит пересмотру. Экзаменатор несет личную ответственность за объективность выставленной оценки, заверяя её личной подписью в экзаменационной ведомости.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Примерные варианты вопросов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Методология работы с профессиональными базами данных, периодическими печатными изданиями и материалами профессионального сообщества. (Национального научного общества инфекционистов).

2. Методология составления литературного обзора, определения актуальности и планирования темы НИР.

3. Методология сбора медицинской информации для НИР.

4. Статистические методы исследования в медицинской практике.

5. Методы оценки достоверности полученных результатов.

6. Методы подготовки научных публикаций и презентаций.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Воробьева, С. А. История и философия науки [электронный ресурс] / Воробьева С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. <http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html>
2. Хрусталева, Ю. М. Философия науки и медицины [электронный ресурс] / Хрусталева, Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. <http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html>
3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика [электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пос. / Моисеев В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. <http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
2. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Лебедев А. К. Л89 Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. «Консультант врача» (<https://rosmedlib.ru>) – электронная медицинская библиотека.
2. Гарант.ру (<https://garant.ru>) – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. PubMed (<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) – англоязычная текстовая база данных биомедицинских публикаций.
4. Elibrary (<https://elibrary.ru>) – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
5. Scopus (<https://scopus.com>) – международная реферативная база данных.

## 8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики на базе ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России представлено в таблице 5. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебная аудитория (на 20 посадочных мест) и лекционные залы (на 50 и на 150

посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение, установленное на компьютерах учебного отдела, включает в себя программное обеспечение для работы с электронными документами, электронными таблицами и презентациями. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Для формирования личного портфолио и общения с преподавателями каждому обучающемуся предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Для получения основной и дополнительной образовательной информации каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» (<https://rosmedlib.ru>).

**Таблица 5.** Материально-техническое обеспечение практики.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория: помещение № 105 (корпус В)	1. Компьютеры (ноутбуки) с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду Института (4 шт.) 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Помещение для проведения промежуточной и итоговой аттестации: помещение № 104 (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийная панель 3. Стол (1 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус А)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (5 шт.) 4. Стулья (50 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Кресла (150 шт.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)**

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

по основной образовательной программе  
направления подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни»  
(ординатура)  
форма обучения – очная  
(20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год)

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Курс, семестр: \_\_\_ курс, \_\_\_ семестр

Вид, тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Срок проведения практики: \_\_\_\_\_

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., звание, должность)

### Содержание практики

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения

Срок работы: с «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Количество учебных часов: \_\_\_\_\_

Формы работ и вид деятельности	Результат освоения

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### Самостоятельное закрепление и освоение практических навыков, предусмотренных в каждом разделе

№	Практический навык	Выполнил самостоятельно (количество)	Отметка о зачете (зачтено / не зачтено)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)