



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Система обеспечения качества образования (СОКО)
ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2 п. 29

Система обеспечения качества образования (СОКО) ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России - средство достижения целей Института в соответствии с Уставом, а именно - развития здравоохранения и медицинской науки, и целей государственной политики в области повышения качества высшего образования, с учетом специфики и возможностей Института, как научной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Термины и определения:

Оценка качества образования - оценочная процедура, проводимая с использованием оценочных средств, осуществляемая для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности Института, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям;

Обеспечение качества образования - поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов;

Критерии качества образования - признаки степени соответствия качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, стандартам;

Показатель качества образования - характеристика одного или нескольких свойств (составляющих) критерия качества, применительно к конкретным условиям осуществления образовательной деятельности.

Нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни»;
- Устав ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

Цели и задачи системы обеспечения качества образования ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева Минздрава России

Цели СОКО:

создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, подготовки высококвалифицированных медицинских и научных кадров, соответствующих современным требованиям рынка труда, готовых активно содействовать научно-техническому и социально-экономическому развитию России.

Т и п ы з а д а ч

Административно-управленческий

- работа с нормативными правовыми документами, регулирующими вопросы качества и контроля качества образования – отслеживание обновлений, анализ;
- разработка локальных нормативных актов Института, регулирующих вопросы качества образования, включая его оценку и контроль;
- взаимодействие структурных подразделений Института, участвующих в организации образовательной деятельности, и создание всех необходимых условий для ее обеспечения;
- контроль качества подготовки обучающихся и реализации учебного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;
- принятие решений, направленных на повышение качества образования

Учебно-методический

- проектирование, разработка и совершенствование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и их компонентов в соответствии с установленными стандартами и требованиями;
- подготовка оценочных средств

Экспертно-аналитический

- объективная оценка качества образования;
- подготовка предложений по повышению качества образования

Структура системы обеспечения качества образования ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева Минздрава России

Разработка целей и задач в области качества образования

Внешние регуляторы

Нормативные правовые документы

Федеральные государственные образовательные стандарты ВО

Федеральные государственные требования

Внутренние регуляторы

Локальные нормативные акты Института

Образовательные программы и их компоненты

Достижение целей и задач в области качества образования

Образовательная деятельность

Реализация образовательных программ, в соответствии с установленными внешними и внутренними регуляторами, критериями и показателями качества образовательной деятельности

Контроль текущих процессов по обеспечению качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Института

Регулярное, комплексное измерение, анализ, отслеживание соответствия показателей образовательной деятельности Института основным показателям качества образовательной деятельности, установленными внешними и внутренними регуляторами, с целью прогнозирования качества образования и принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и условий реализации образовательных программ

Планирование достижения целей и задач в области качества образования, разработка мер по повышению качества образования

Управление качеством образования

Деятельность, направленная на устойчивое достижение высокого качества осуществления образовательной деятельности на основе постоянного улучшения указанной деятельности с учётом потребностей всех заинтересованных сторон

Организация системы обеспечения качества образования ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева Минздрава России



Принципы системы обеспечения качества образования ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева Минздрава России

- 1** Процессный подход
- 2** Принятие решений на основе фактов - все решения принимаются на основе анализа объективной информации и данных
- 3** Непрерывное повышение качества образования
- 4** Взаимодействие - вовлечение работников и обучающихся Института для решения задачи непрерывного повышения качества образования
- 5** Системный подход - управление взаимосвязанными процессами с целью оптимального использования ресурсов Института для стабильной эффективной подготовки специалистов высокого уровня
- 6** Сотрудничество с организациями-работодателями, основанное на понимании того, что только при наличии такого сотрудничества возможна подготовка специалиста, обладающего необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками
- 7** Использование опыта оценки и обеспечения качества образования, накопленного другими научными и образовательными организациями